

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I

Rua Tiradentes n° 259 – Pinhal – Nova Ramada – CEP: 98.758.000

TELEFONE: (xx) 55 3338 1570

E-MAIL: escoladompedro@bol.com.br

PROJETO VIAGEM DE ESTUDOS

Coordenação:

Professores: Elio Batista e Eder Dallabrida

Vice direção: Marci Rosane Studt

Público Alvo:

Alunos do 8º ano (T. 81), 9º ano (T. 91)

Total: 34 alunos e professores

Data e horário da realização da viagem:

Saída: 16 de Julho de 2019 às 20 horas.

Chegada: 18 de Julho de 2019 às 08 horas.

Roteiro da Viagem:

- **RS:** Nova Ramada, Santo Augusto, Palmeiras das Missões, Frederico Westphalen e Iraí.
- **SC:** Palmitos, São Miguel do Oeste e Dionísio Cerqueira.
- **PR:** Barracão, Santo Antônio do Sudoeste, Pranchita, Planalto, Capanema, Capitão Leônidas Marquês, Santa Tereza, Céu Azul, Matelândia, Medianeira, Santa Terezinha do Itaipu e Foz do Iguaçu.

Roteiro da Visitação:

- Visita ao marco das Três Fronteiras (Brasil, Argentina e Paraguai);
- Museu de Cera, Vale dos Dinossauros e Maravilhas do Mundo;
- Eco Museu;
- Visita a Central hidrelétrica do Itaipu (filmes e visitas);
- Polo Astronômico
- Parque das Aves;
- Visita as Cataratas do Iguaçu;
- Shopping Foz Iguaçu



- **Justificativa:**

Considerando que muitos dos saberes serão trabalhados em sala de aula nas turmas do 8º ano e 9º ano, queremos proporcionar aos educandos momentos de aprendizagem de forma interdisciplinar verificando o espetáculo que a própria natureza oferece. Perceber a competência humana em construir um projeto grandioso – hidrelétrica de Itaipu, além de estar em contato com uma biodiversidade fantástica.

Objetivo Geral:

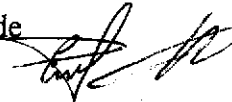
Promover a integração, aprender de forma diferenciada e principalmente, possibilitar novos conhecimentos nas diversas áreas, envolvendo aspectos educacionais através da Viagem de Estudos.

Objetivos Específicos:

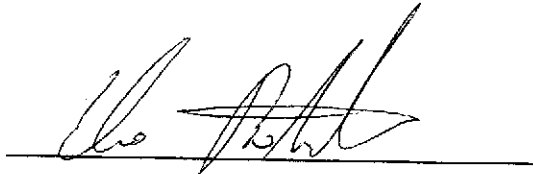
- Possibilitar aos educandos diferentes formas de conhecimentos.
- Visualizar outras realidades concretas, contrastando com a realidade vivida.
- Proporcionar momentos de lazer coletivo integrando todos os segmentos envolvidos na viagem;
- Valorizar e respeitar a natureza, preservando-a tal qual ela se apresenta.
- Conhecer as Cataratas de Iguaçu, buscando o gosto, o cuidado, a valorização e preservação da natureza tal qual ela se apresenta.
- Identificar novas alternativas de rentabilidade como o artesanato e turismo;
- Despertar a criatividade;
- Oportunizar momentos de lazer visando à socialização e integração, o respeito à natureza e ao ser humano, a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.
- Visualizar o relevo no caminho andado, o meio ambiente e as vias e os meios de transportes dos grandes centros;
- Conhecer e entender a geração energética;
- Oportunizar aos alunos conhecer a barragem da usina e com isso valorizar a capacidade tecnológica do ser humano;
- Conhecer o histórico das cataratas e da usina na visita do museu;
- Visualizar as divisas entre os países do Brasil, Argentina e Paraguai.
- Possibilitar novos conhecimentos em outras realidades, enfatizando que face ao coletivo os custos se tornam baixos.

Avaliação:

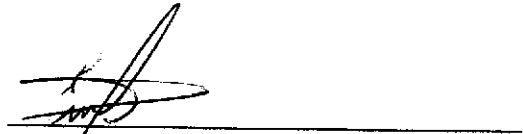
- Desenvolver em cada componente curricular, atividades que antecedem a viagem de estudos e após a realização da mesma;

CHS.


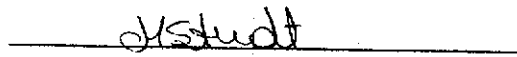
- Pesquisa na internet de maiores informações dos locais visitados.
- Estabelecer um paralelo entre os locais visitados e a nossa realidade, entre a teoria e a prática;
- Relatos orais, escritos, desenhos;
- Utilização de fotos, colagens e filmagens feitas durante a visita;



Elio Batista
Professor Responsável (T 81)



Eder Luiz Dallabrida
Professor Responsável (T 91)



Marci Rosane Studt
Vice diretora da escola D.Pedro I